الطريق إلى الإعراب

إعــــــــداد



اسم الطالب/

توطئة:

الحمد لله خالق الألسن واللغات، جاعل الألفاظ للمعاني بحسب ما تقتضيه حكمه البالغات، الذي علم آدم الأسماء كلها ؛فأبان بذلك عن شرف اللغة وفضلها ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح الخلق لسانا وأعربهم بيانا ،وعلى أهله وصحبه أفضل الصلاة والتسليم .

ثم أما بعد.

فهذا مختصرٌ مفيد في قواعد النحو ، يحوي ما ينبغي أن يحصله طالب العلم ،بطريقة روعي فيها التيسير على المبتدئين؛ مِمَّا يُمَهِّد لهم الاستزادة من هذا العلم ، وقد أكثرت فيه من الأمثلة والنماذج والتدريبات وأسميته (الطريق إلى الإعراب) . .

أسأل الله عزَّ وجلَّ أن يكون هذا العمل خالصا لوجهه، مفيدا للطلاب ، ومعينا لهم على كسر حاجز الرهبة ،وهاجس الصعوبة التي وسم بها النحو العربي.. .



أقسام الكلام

📖- وتنقسم [الكلمة] إلى ثلاثة أنواع :

1- فعل ، مثل : جلس ، يجلس ، اجلس .

2- اسم ، مثل : محمد ، وجمل ، وجبل .

3- حرف ، مثل : " هل " و " في " و " لم " .

تدريب :ميز بين أقسام الكلام فيما يلي:

(كتاب ، من ، نجح ، المسجد ، إن ، محمد ، يصلي ، لم ، صام ، شمس ، في ، نظف ، بلد – قطار – حتى)

....

....

....

📖- والفعل ينقسم إلى ثلاثة أقسام :

1- ماضٍ ، نحو : (جلس) .

2- مضارع ، نحو : (يجلس) .

3- أمر ، نحو : (اجلس) .

فالماضي ما يدلُّ على حصول شيءٍ قد مضى ، والمضارع ما يدلُّ على حصول شيءٍ في الحال أو المستقبل ، والأمر ما يطلب به حصول شيءٍ مستقبل .

تدريب :ميز بين أقسام الفعل فيما يلي:

(يلعب ، قل ، نجح ، انتصر ، يهاجم ، اسكت ، يصلي ، يخرج ، صام ، يقول، نطق – يستخرج – هجر)

....

....

📖- والاسم ينقسم – [من حيث التذكير والتأنيث] – إلى قسمين :

1- مذكَّر ، نحو : (محمد) و(ثور) ، و (حصان) .

2- مؤنث ، نحو : (فاطمة) و (سلمى) و (ناقة) .

تدريب :ميز بين المذكر والمؤنث فيما يلي:

(رجل ، بنت ، قمر ، طالبة ، زينب ، صخرة ، حجر ، محمد ، باب ، غرفة ، باب ، عين ، حديقة ، منزل)

....

....

📖– و ينقسم الاسم أيضاً – [من حيث العدد] – إلى ثلاثة أقسام :

1– مفرد ، نحو : (كاتب) ، و (كاتبة) .

2– مثنَّى ، نحو : (كاتبان) ، و (كاتبين) ، و (كاتبتان) ، و (كاتبتين)

3– جمع ، نحو : (كاتبون) ، و (كاتبين) ، أو (كاتبات) ، أو (كتبة)

تدريب :ميز بين المفرد والمثنى والجمع فيما يلي:

(رجل ، طالبان ، مهاجرون ، أبواب ، ممرضات ، قلم ، طلاب ، مسلمون ، طرقات ، فصول، ناجحات ، مساكين)

....

....

📖– و ينقسم الجمع إلى:

1– جمع تكسير ، نحو: (كتبة) ، و(كتب) ، و(رجال) .

2– جمع مذكَّرٍ سالم ، نحو :(كاتبون) أو (كاتبين) .

3– جمع مؤنث سالم ، نحو :(كاتبات).

تدريب :ميز بين أنواع الجموع فيما يلي:

(رجال ، مسلمات ، مهاجرون ، أبواب ، ممرضات ، أقلام ، مسلمين ، طرقات ، فصول ، مساكين ، بنات)

....

....

📖– و ينقسم الاسم أيضاً – [من التنكير والتعريف] – إلى قسمين : نكرة ومعرفة :

أ – النكـرة : هي مادلَّ على مسمًّى شائع في جنسهِ ..

ب – المعرفة : هي مادلَّ على مسمًّى بعَيْنِه. وأنواعُهَا سِتَّةٌ : الضميرُ ، والعَلَمُ ، واسْمُ الإشارةِ ، والاسْمُ الموصولُ والمحلى بأل ، والمضافُ إلى واحدٍ من هذهِ الأنواعِ .

☐ من أنواع المعارف أولًا : الضمائر

- الضميرُ : اسمٌ مبنيٌّ يدلُّ على المتكلمِ أو المخاطَبِ أو الغائبِ نحو : أنا وأنتَ وهو....
- ينقسمُ الضميرُ قسمين : متصِلٌ ومنفصلٌ

1– الضمير المنفصل :

وهو مايُبتدأُ به الكلامُ (أي ما يقع في أول الكلام، ولايلزم أن يعرف مبتدأً، فهو إما مبتدأ كضمائر الرفع أو مفعول به كضمائر النصب) أو يقعُ بعد { إلا } وعددُهُ أربعةٌ وعشرون ضميرًا.

– منها اثنا عَشر ضميرًا مختصةٌ بالرفع ، وهي : أنا ، وأنت ، وهو وفروعها.

– واثنا عَشر أخرى مختصَةٌ بالنصـبِ ، وهِيَ : إيَّايَ وإيَّاكَ ، وإيَّاهُ وفروعُها.

– و ليس في الضمائر المنفصلة ما هو مختص بالجر.

– أولًا: ضمائر الرفع المنفصلة و هي (12 ضميرا):

1 – ضمائر المتكلم: أنا – نحن / أنا مجتهد – نحن مجتهدون.

2 – ضمائر المخاطب: أنت – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن.

3 – ضمائر الغائب: هو – هي – هما – هم – هن.

– هذه الضمائر تعرب: مبتدأ في محل رفع غالبًا.

– ثانيًا: ضمائر النصب المنفصلة و هي (12 ضميرا):

1 – ضمائر المتكلم: إيَّايَ– إيَّانَا.

2 – ضمائر المخاطب: إيَّاكَ – إيَّاكِ– إيَّاكُما– إيَّاكُمْ– إيَّاكُنَّ.

3 – ضمائر الغائب: إيَّاهُ – إيَّاهَا– إيَّاهُمَا– إيَّاهُمْ– إيَّاهُنَّ .

– هذه الضمائر تعرب: مفعول به في محل نصب مثال: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ).

تدريب 1:– اجعل الضمير في الجملة الآتية للمفردة، ثم للمثنى والجمع بنوعيهما، وغير ما يلزم

{ هو يقولُ الحقَّ ويسعَى إلى فِعلِ الخيرِ }.

....

....

....

تدريب 2:– خاطب بالعبارة الآتية المفردة والمثنى والجمع بنوعيهما،وغيرما يلزم :

[إِيَّاكَ أُهْدِي هَذَا الكِتَابَ.]

....

....

....

2– الضميرُ المتصلُ :

هو ما كان غيرَ مستقلٍّ في النطقِ، بل هو كالجزءِ من الكلمةِ السابقةِ ،ولا يُبتدأُ به ولا يقعُ بعد {إلَّا}.

• ينقسمُ بِحَسَبِ مَوْقعِهِ من الإعرابِ إلى ثلاثةِ أقسام :

– الأول : ما يختصُّ بالرفعِ وهو خمسةٌ :(التاءُ المتحركةُ ، وألفُ الاثنين ، وواوُ الجماعةِ ، وياءُ المخاطبةِ ، ونونُ النسوةِ.)

– الثاني : ما يشتركُ بين النصبِ والجرِّ وهو ثلاثةٌ :(ياءُ المتكلمِ ، وكافُ الخطابِ ، وهاءُ الغيبةِ.)

– الثالث : ما يشتركُ بين الرفعِ والنصبِ والجرِّ وهو { نا } الدالة على المتكلمين فقط.

تذكر:

1 – كل الضمائر مع الأسماء، والظروف – تعرب: ضميرا مبنيا في محل جر مضاف إليه.

2 – كل ضمير يتصل بفعل ناسخ يعرب {ضميرا مبنيا في محل (رفع) اسم لهذا الناسخ مثل: كانوا.

تدريب: كَوِّن ما يأتي :

1– جملة فعلية، الفاعلُ فيها ضميرُ مخاطب. ....

2– جملة فعلية الفاعلُ فيها ضميرُ متكلم. ....

3– جملة اسمية المبتدأ فيها مضاف إلى ياء المتكلم. ....

4– جملة اسمية يكون اسم { إنَّ } فيها ضميرًا للغائب. ....

☐ ثانيًا : العَلَمُ

أ – التعريف : العَلَمُ هو : ما وُضِعَ لمسمًّى مُعَ ينتقلُ إليهِ الذِّهْنُ دُونَ حَاجَةٍ إلى قَرِينَةٍ. كأَحْمَدَ ،..

ب – أقسامه : ينقسمُ العَلَمُ بِحَسَبِ لَفظِهِ إلى :

١ – مفردٍ. ، مثل :أحمد – محمد مكة ٢– مركبٍ.: مثل : عبد الله – بعلبك

– وينقسمُ بِحَسَبِ دِلالتِهِ إلى ثلاثةِ أقسامٍ :

١ – اسم : وهو ما دلَّ على الشخص نفسه.،مثل : محمد

٢ –كُنية : وهِيَ ما صُدِّرَ بأبٍ، أو أُمٍّ، أو ابنٍ.، مثل : أبو بكر– أم كلثوم

٣ – لَقَب : وهُوَ ما أشعرَ بمدحٍ، أو ذمٍّ، أو غيرهما.، الفاروق – الصديق – المتنبي

تدريب: كوِّنْ ثلاث جمل تشتمل على : علمٍ مفردٍ، وعلمٍ مركب تركيبًا إضافيًّا ، وعلم مركب تركيبًا مزجيًّا.

....

....

☐ ثالثًا : اسم الإشارة

1– اسمُ الإشارةِ : هو اسمٌ يُعَيِّنُ مدلولَهُ تَعْيينًا مقرونًا بإشارةٍ حِسِّيَّةٍ إليه.

2– أقسامه : يأتي اسمُ الإشارة مفردًا ومثنًّى وجمعًا، مذكرًا ومؤنثًا، عاقلًا وغير عاقل. فـ { ذَا } للمفردِ المذكرِ، و{ ذهِ } و{ تي } للمفردةِ المؤنثةِ، و{ ذَان } للمثنى المذكر، و{ تَان } للمثنى المؤنث، و{ أُولاء } للجمع بنوعيه ، ويقلُّ مجيئُه لغيرِ العاقلِ ، و للمكان: { هنا، ثَمَّ، ثَمَّةَ}.

3– بعض أحكامه :

المشارُ إليه لهُ رتبتان قريبٌ وبعيدٌ، فالقريبُ يُشار إليه مجردًا من لام البعد وكاف الخطاب ، والبعيدُ يُشارُ إليه بهما معًا ، أو بالكافِ فقط. ويكثرُ دخولُ هاءِ التنبيهِ على أسماءِ الإشارةِ ، لكنها لا تَجْتَمِعُ مع الكاف.

4– إعرابه : جميعُ أسماءِ الإشارةِ مبنيةٌ ؛ إلا لفظَيِ المثنى { ذان وتان } فهما معربان إعرابَ المثنى رفعًا بالألفِ ونصبًا وجرًّا بالياء. أما اسمُ الإشارةِ للمكانِ { هنا } فمبنيٌّ على السكونِ في محل نصبٍ على الظرفية.

تدريب : اِسْمَعْ ذا الرأي السديد

يصحُّ ضبطُ كلمةِ { الرأي } بالكسرِ والفتحِ. وضح ذلك، واذكر نوع { ذا } في كلتا الحالتين.

....

....

رابعًا : الاسم الموصول

1- الاسمُ الموصولُ : هو ما وُضِعَ لمسمًّى مُعَيَّن بواسطةِ جملةٍ متصلةٍ به تُذكَرُ بعده ، مشتملةً على ضميرٍ يَرجِعُ إليه. ويُقالُ لتلك الجملةِ الواقعةِ بعده : صلةُ الموصولِ، ويسمَّى الضميرُ الذي يرجِعُ من الصلةِ إلى الاسمِ الموصولِ عائدًا. وجملةُ الصلةِ لا محلَّ لها من الإعراب.

2-أقسامه : الاسم الموصول قسمان : خاصٌّ ومشتركٌ.

أ - فالخاص : هو ما وُضِعَ منه لِكُلٍّ من المفرد والمثنى والجمع مذكرًا ومؤنثًا لفظٌ خاصٌ به وألفاظُه هِيَ : { الّذي ، اللّذانِ ، الّذينَ ، الّتي ، اللّتانِ ، اللاتي ، اللائي ، الأُلى }

ب - والمُشْترك : هوَ مَا اسْتُعْمِلَ بلفظٍ وَاحِدٍ للجميعِ ، وألفاظُه هي : { مَنْ } و{ ما }.

3-إعْرَابُهُ : الأسْماءُ الموصولةُ مَبْنِيَّةٌ ماعَدا { اللَّذَيْنِ واللَّتَين } فإنهما يُعْرَبَانِ إعرابَ المثنَّى.

تدريب: استخرج الأسماء الموصولة الخاصة والمشتركة مما يأتي، وبيِّن جملة الصلة والعائد

1- قال عليه الصلاة والسلام : " المسْلمُ مَنْ سَلِمَ المسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ ".

2- لا تسئْ إلى مَنْ أحسنَ إليك.

3- المرأتان اللتان اشتهرتا بالشجاعة في صدرِ الإسلام هما : أمُّ عِمارةَ وخولةُ بِنتُ الأزورِ.

4- الذي وضع التاريخَ الهِجريَّ عمرُ بْنُ الخطاب.

1...2...

3...4...

خامسا- المعرف بـ (ال)

((ال)): إذا اتصلت بنكرة صارت معرفة دالة على معين مثل (أكرم الرجلَ)، فحين تقول (أكرم رجلاً) لم تحدد لمخاطبك فرداً بعينه، ولكنك في قولك (أكرم الرجل) قد عينت له من تريد وهو المعروف عنده.

سادسا- المضاف إلى معرفة

إذا أُضيفت النكرة إلى أحد المعرفات الخمسة السابقة اكتسبت التعريف بهذه الإضافة وإليك أمثلتها بالترتيب:

كتابك(أضيفت إلى ضمير) -كتابُ خالد (أضيفت إلى علم) -كتابُ هذا (أضيفت إلى اسم إشارة) -كتابُ الذي سافر(أضيفت إلى اسم موصول) -كتابُ الأَمير(أضيفت إلى معرف بـ (ال)).

سابعا– المعرف بالنداء

إذا قصدت النكرة بالنداء، صارت معرفة بهذا النداء ، فكلمة (شرطي) نكرة ولكن إذا خاطبت بها شرطياً أمامك ليعينك فقلت: (يا شرطيُّ أين المتحف؟) صارت (شرطي) معرفة ،وعوملت معاملة المعارف المفردة بالنداء وسميت بالنكرة المقصودة.

تدريب

يقول المنفلوطي مخاطباً شعرة بيضاء : (أيتها الشعرة البيضاء لقد أبغضت من أجلك بياض القمر ذاته ، فمن أي نافذة خَلُصت إلى رأسي ؟ وكيف طاب لك المقام في أرض تخلو من أنيس (يسامرك) ؟ لا ينفعني معك أن أنزعك من مكانك لأنك عائدة إليه لا محالة أنت أثقل الخلائق ظلاً ، ولا أرى لك شبيها فيها سوى تلك الحية التي تلج كل جحر فتحسبه بيتها. ومع ذلك فمرحباً بك اليوم ، ومرحباً بأخواتك غداً).

– استخرج من القطعة ما يلي :

– علما وبين نوعه. – اسم إشارة للمذكر وآخر للمؤنث. –اسما موصولا وبين صلته.

– معرفا بالإضافة. – معرفا بأل – معرفا بالنداء .

....

....

....

[انواع الجمل]:

1– (فعليَّة) : إن كانت مبدوءة بفعل، نحو : (حضَر المعَلم) .

الكلمة	إعـرابهـا
حضر	: فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
المعلم	: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .

2 – (اسميَّة) : إن كانت مبدوءة باسم ، نحو : (محمد مجتهد) .

الكلمة	إعـرابهـا
محمد	: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
مجتهد	: خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .

تدريب :ميز بين أنواع الجمل فيما يلي:

(هاجر الرسول إلى يثرب – الإسلام دين عالمي – احفظ لسانك – الأبواب مغلقة .

....

تمنياتي لكم بالتفوق ❁ الأستاذ / أحمد دورديري ☎ 01157335050 - 01156008819



[باب المبني والمعرب]

تنقسم الكلمات إلى قسمين :

1- قسمٌ لا يتغيَّر آخره أبداً ، ويسمَّى " مبنياً " .

2- وقسمٌ يتغيَّر آخره ، ويسمَّى : " معرباً " .

☜- أولا – المبني والمعرب من الأفعال :

ينقسم الفعل من حيث الإعراب والبناء إلى قسمين :

1 – فعل مبنى:(الماضي – الأمر – المضارع إذا اتصلت به نون التوكيد أو نون النسوة) .

2- فعل معرب : المضا رع فقط.

تدريب :ميز بين المعرب والمبني من الأفعال فيما يلي:

(يلعب ، قل ، نجح ، انتصر ، يهاجم ، اسكت ، يصلي ، يخرج ، صام ، يقول، نطق).

....

....

📖- إعراب المضارع:

للفعل المضارع ثلاث حالات إعرابية هي:(الرفع و النصب و الجزم) .

☺أ- الرفع: يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم ، ولم يكن معطوفاً على فعل منصوب أو مجزوم

☺ب- النصب: ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية :

[أنْ – لن – كي – لام التعليل – حتى ....]

☺ج- الجزم: يجزم الفعل المضارع في ثلاث حالات :

أ – يجزم الفعل المضارع إذا وقع بعد أداة تجزم فعلا واحدا، وهي: (لم – لما – لا الناهية– لام الأمر)

ب – يجزم الفعل المضارع إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلين [أدوات الشرط الجازمة] .

جدول علامات إعراب الأفعال	يرفع	ينصب	يجزم
صحيح الآخر (يلعب)	بالضمَّة الظاهرة	بالفتحة الظاهرة	بالسكون
معتل الآخر بالألف (يسعى)	**بالضمَّة المقدرة**	**بالفتحة المقدرة**	بحذف حرف العلة
معتل الآخر بالياء (يجري)	بالضمَّة المقدرة	بالفتحة الظاهرة	بحذف حرف العلة
معتل الآخر بالواو (يدعو)	بالضمَّة المقدرة	بالفتحة الظاهرة	بحذف حرف العلة
الأفعال الخمسة (يلعبون)	**بثبوت النون**	**بحذف النون**	**بحذف النون**

ففي قولنا:(يلعب الأولاد الكرة)

الكلمة	إعـرابهـا
يلعب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
الأولاد	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
الكرة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

وفي قولنا:(يسعى الأولاد إلى الملعب)

الكلمة	إعـرابهـا
يسعى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
الأولاد	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
إلى	حرف جر
الملعب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

وفي قولنا:(لن يسعى الأولاد إلى الملعب)

الكلمة	إعـرابهـا
لن	أداة نصب للفعل المضارع.
يسعى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .
الأولاد	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
إلى	حرف جر
الملعب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

وفي قولنا:(لم يسع الأولاد إلى الملعب)

الكلمة	إعـرابهـا
لم	أداة نصب للفعل المضارع.
يسع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
الأولاد	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
إلى	حرف جر
الملعب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

تدريب :أعرب المثال التالي: لن يسافر محمد إلى القرية

....

....

....

تمنياتي لكم بالتفوق ❀ الأستاذ / أحمد دردير ☎ 01157335050 - 01156008819



– ثانيا – المبني والمعرب من الأسماء:

ينقسم الاسم من حيث الإعراب والبناء إلى قسمين :

الأول– (الأسماء المبنية:) * الأصلُ في الأسماءِ الإعرابُ، وهناك أسماءٌ مبنيةٌ ، أشهرها :

1– الضمَائر. { أنت ، أنتم ، نحن ....}

2 –أسماءُ الإشَارةِ ماعدا { هذين وهاتين } فإنهما يعربان إعراب المثنى.

3– الأسماءُ الموصولةُ ماعدا { اللذين واللتين } فإنهما يعربان إعرابَ المثنى.

4– أسماءُ الاستفهام. { ما الاستفهامية وأين وكيف ومتى و وماذا وغيرها }.(الهمزة وهل حرفان).

5– أسماءُ الشرط. { أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة }.(إن وإذما حرفان).

6 – بعض الظروف ، مثل : { حيث ، أمس ، الآن ، إذا ، منذ } ..

(تنبيه)

إذا جاءت كلمةُ من الكلمات المبنيَّة في الجملة يلزمُ أن ننطقَ بها كما سمعناها ، ولكن نعتبر أنَّها في محل رفعٍ أو نصبٍ أو جرٍّ – حسب ما يقتضيه الموضع .

ففي قولنا: (هو عالمٌ) :

الكلمة	إعـرابهـا
هو	ضمير مبنيٌ على الفتح في محل رفع مبتدأ.
عالمٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمَّة الظاهرة على آخره.

وفي قولنا (إنَّهُ فاضلٌ) :

الكلمة	إعـرابهـا
إن	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الهاء	ضمير مبني على الضمِّ في محلِّ نصبِ اسم إن.
فاضلٌ	خبر " إنَّ " مرفوع وعلامة رفعة الضمَّة الظاهرة على آخره .

وفي قولنا : (سافر محمد أمس) .

الكلمة	إعـرابهـا
سافر	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
محمد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة.
أمس	ظرف زمان مبني على الكسر في محل نصب .

تدريب :ميز بين أنواع الأسماء المبنية فيما يلي:

(الذين ، نحن ، متى ، أمس ، حيثما ، الآن ، هؤلاء ، اللاتي ، أولئك، هم).

....



الثاني – (الأسماء المعربة):

أ- [علامات إعراب الأسماء] :

ينقسم الإعراب إلى ظاهر ومقدر :

1- إعراب ظاهر : عندما تظهر العلامة الإعرابية على الحرف الأخير من الكلمة ،مثل :جاء الرجلُ .

علامات الإعراب

1. علامات أصلية وهي:

- الضمة: في حالة الرفع.
- الفتحة : في حالة النصب.
- الكسرة: في حالة الجر.

2. علامات فرعية وهي:

- الفتحة: في حالة الجر (جر الممنوع من الصرف).
- الكسرة : في حالة النصب(نصب جمع المؤنث السالم).
- الواو : علامة رفع جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.
- الألف : علامة رفع المثنى ،ونصب الأسماء الخمسة.
- الياء : علامة نصب المثنى وجمع المذكرالسالم ،وعلامة جر المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

*جدول علامات إعراب الأسماء	يرفع	ينصب	يجر
الاسم المفرد	بالضمَّة	بالفتحة	بالكسرة
جمع التكسير	**بالضمَّة**	**بالفتحة**	**بالكسرة**
المثنَّى	بالألف	باليـــاء	باليـــاء
جمع المذكر السالم	بالواو	باليـــاء	باليـــاء
الأسماء الخمسة	**بالواو**	**بالألف**	**باليـــاء**
جمع المؤنث السالم	بالضمَّة	بالكسرة	بالكسرة
الممنوع من الصرف	بالضمَّة	بالفتحة	بالفتحة

2- إعراب مقدر : عندما لا تظهر العلامة الإعرابية على الحرف الأخير من الكلمة ،مثل :جاء الفتى.

مواضع الإعراب التقديري في الأسماء وهي:

☺- الاسم المقصور

وهو الاسم المعرب الذي في آخره ألف لازمة، وتقدر عليه الحركات الثلاث ، فنقول:

جاء فتى: فاعل مرفوع بضمة مقدرة

☺- الاسم المنقوص

وهو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة قبلها كسرة، وهذا الاسم تقدر عليه حركتان فقط هما الضمة والكسرة ،أما الفتحة فتظهر على الياء، فنقول:

جاء القاضي: فاعل مرفوع بضمة مقدرة .

مررت بالقاضي: مجرور بكسرة مقدرة.

رأيت القاضيَ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

☺- الاسم المضاف إلى ياء المتكلم

تقدر حركات الإعراب الثلاث بسبب حركة المناسبة فتقول:

جاء صديقي: فاعل مرفوع بضمة مقدرة

تدريب :أعرب المثال التالي: حكم القاضي على أخي بالبراءة.

....

....

....

تدريب عام

قصَّ التاريخ نبأ أشخاص وهبوا أنفسهم فداء زعيم من الزعماء، وفى عصرنا اليوم زعماء يقدرهم الناس، فهم أحب إليهم من أنفسهم.لكن موقف الصديق أبى بكر بالغار يختلف عن ذلك كل الاختلاف،وهو لذلك جدير بالتحليل الذي يقوم به أشد علماء النفس دقة.فأين إيمان الناس بالزعماء من إيمان الصديق بالرسول؟هذا مقام من السمو لا سبيل للرقي إلى تصويره.

س2 : استخرج من القطعة :

1- خمس معارف مختلفة مع بيان نوعها. 2- ثلاثة أسماء مبنية مع بيان نوع كل منها.

3 – فعلا معربا ، و آخر مبنيا. 4- اسما معربا بعلامة فرعية

5- اسما معربا إعرابا مقدرا.

....

....

....

☒ب- [حالات إعراب الأسماء] : يأتي الاسم مرفوعا ومنصوبا ومجرورا كما في الجدول التالي:

المرفوعات	المنصوبـات		المجرورات	التوابع
1- المبتدأ	1- المفعول به	7- التمييز	1- المضاف إليه	1- الصفة
2- الخبر	2-المفعول المطلق	8- المنادى	2-المسبوق بحرف جر	2-المعطوف
3- الفاعل	3- ظرف الزمان	9- المستثنى بإلاَّ		3-البدل
4- نائب الفاعل	4- ظرف المكان	10-خبر(كان) وأخواتها		4-التوكيد
5-اسم(كان) وأخواتها	5-المفعول من أجله	11-اسم(إن) وأخواتها	جدول إعراب الأسماء	
6- خبر (إن) وأخواتها	6-الحال	12- اسم "لا" النافِية للجنس		

1- المرفوعات من الأسماء

- يرفع الاسم في الحالات التالية

أ- إذا وقع فاعلاً ، والفاعل هو : من قام بالفعل أو اتصف به ، نحو : (حضر زيدٌ) .

الكلمة	إعـرابهـا
حضر	: فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
زيدٌ	: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .

تدريب :حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

1- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل . 2- تغسل الأمهات ملابس الأسرة

3- يدافع الجنديان عن الوطن . 4- يحب المصريون وطنهم مصر

5- تنمى الفنون الإحساس عند الناس . 6- عالج الطبيبان المريض

....

....

ب- إذا وقع نائباً عن الفاعل ، وهو: الاسم المرفوع بعد فعل مبني للمجهول، نحو : (ضُرِبَ سعدٌ)

الكلمة	إعـرابهـا
ضُرِبَ	فعل ماضٍ - مبنيٌّ للمجهول - مبني على الفتح .
محمد	نائب الفاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: نُصِر المسلمون في بدر

....

....

....

ج- إذا وقع مبتدءاً ، والمبتدأ هو : الاسمُ الّذي نبدأُ به الجملةَ الاسميةَ ونخبرُ عنه بالخبرِ.

د- إذا وقع خبراً ، والخبرُ هو الّذي نخبرُ به عن المبتدأِ، نحو : (زيدٌ قائمٌ) .

الكلمة	إعـرابهـا
زيدٌ	مبتدأ مرفوعٌ ، وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .
قائمٌ	خبر المبتدأ مرفوعٌ ، وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .

- *أنواعُ الخبرِ:*

يأتي الخبر مفردا، وجملة(إسمية أو فعلية)، وشبه جملة:

1-مفرداً: العلمُ نافعٌ.

الكلمة	إعـرابهـا
العلمُ	مبتدأ مرفوعٌ ، وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .
نافعٌ	خبر المبتدأ مرفوعٌ ، وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: الحقيقة ظاهرة للعيون

....

....

....

2-جملةً اسميةً:المدرسةُ ساحتُها واسعةٌ،

الكلمة	إعـرابهـا
المدرسةُ	مبتدأٌ أول مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.
ساحتُها	مبتدأٌ ثانٍ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ والهاءُ ضميرٌ مبنيٌّ في محلِّ جرٍّ مضاف إليه
واسعةٌ	خبرٌ المبتدأ الثاني مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.والجملة الفعلية (ساحتُها واسعةٌ)في محل رفع خبر المبتدا الأول

تدريب :أعرب المثال التالي: محمد بيته قريب

....

....

....

3-جملةً فعليّةً: الطّالبُ يدرسُ.

الكلمة	إعـرابهـا
الطّالبُ	مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.
يدرسُ	فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه هو، وجملةُ(يدرسُ) في محلِّ رفعٍ خبرٌ.

تدريب :أعرب المثال التالي: الولد يحب اللعب

....

....

....

4\-شبهَ جملةٍ:

أ- جاراً ومجروراً:العصفورُ على الشَّجرةِ.

الكلمة	إعـرابهـا
العصفورُ	مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.
على الشجرّةِ:	جارٌّ ومجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظّاهرةُ و شبهَ الجملةُ(على الشجرّةِ) في محلِّ رفعٍ خبرٌ.

تدريب :أعرب المثال التالي: اللاعب على الأرض

....

....

....

ب - ظرفاً: الكتابُ فوقَ الطّاولةِ:

الكلمة	إعـرابهـا
الكتابُ	مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.
فوقَ:	ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةٌ نصبِه الفتحةُ و شبهَ الجملةُ(الظرف) في محلِّ رفعٍ خبرٌ.
الطّاولةِ	مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظّاهرةُ.

تدريب :أعرب المثال التالي: السيارة أمام المنزل

....

....

....



تمنياتي لكم بالتفوق ❀ الأستاذ / أحمد دوديري ☎ 01157335050 - 01156008819

هـ . إذا وقع اسماً لـ " كان " وأخواتها ، وهي (أمسى ، أصبحَ ، أضحى ، وظلَّ ، وباتَ ، صارَ ، ليسَ ، ما زالَ ، ما انفكَّ ، ما فتئَ ، ما برحَ ، ما دامَ) .

نحو : (كان العلم نافعا) .

الكلمة	إعـرابهـا
كان	فعل ماضٍ ناقص يَرفَع الاسمَ ويَنصِب الخبر .
العلم	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .
نافعا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: أصبح الجو باردا

....

....

....

- أنواعُ خبر كان: قد يأتي خبر كان:

1–مفرداً: كان العلمُ نافعا. سبق إعرابها

2–جملةً اسميةً:كانت المدرسةُ ساحتُها واسعةٌ،

الكلمة	إعـرابهـا
كانت	فعل ماضٍ ناقص يَرفَع الاسمَ ويَنصِب الخبر والتاء للتأنيث
المدرسةُ	اسم كان مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.
ساحتُها	مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ والهاءُ ضميرٌ مبنيٌّ في محلِّ جرٍّ مضاف إليه
واسعةٌ	خبرُ المبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.والجملة الفعلية (ساحتُها واسعةٌ)في محل نصب خبر كان.

تدريب :أعرب المثال التالي: كان الرجل ثيابه طويلة

....

....

....

\3–جملةً فعليّةً: كان الطّالبُ يدرسُ.

الكلمة	إعـرابهـا
كان	فعل ماضٍ ناقص يَرفَع الاسمَ ويَنصِب الخبر
الطّالبُ	اسم كان مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.
يدرسُ	فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه هو،

وجملةُ(يدرسُ) في محلِّ نصب خبرٌ كان.

تدريب :أعرب المثال التالي: ظل اللاعبان يجريان

....

....

....

4–شبهَ جملةٍ:

أ– جاراً ومجروراً:كان العصفورُ على الشَّجرةِ.

الكلمة	إعـرابهـا
كان	فعل ماضٍ ناقص يَرفَع الاسمَ ويَنصِب الخبر
العصفورُ	اسم كان مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.
على الشجرّةِ:	جارٌّ ومجرورٌ و شبهَ ع(على الشجرّةِ) في محلِّ نصب خبرٌ كان.

تدريب :أعرب المثال التالي: كان الرجل في البيت

....

....

....

ب – ظرفاً: كان الكتابُ فوقَ الطّاولةِ:

الكلمة	إعـرابهـا
كان	فعل ماضٍ ناقص يَرفَع الاسمَ ويَنصِب الخبر
الكتابُ	اسم كان مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.
فوقَ:	ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةٌ نصبِه الفتحةُ وشبهَ الجملةُ(الظرف) في محلِّ نصب خبر كانٌ.
الطّاولةِ	مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظّاهرةُ.

تدريب :أعرب المثال التالي: كان الملعب أمام منزلنا

....

....

....

و– إذا وقع خبراً لـ " إنَّ " وأخواتها ، وهي : (أنَّ ، لكنَّ ، كأنَّ ، ليت ، لعلَّ) .

نحو : – (إنَّ الجوَّ لطيفٌ) .

الكلمة	إعـرابهـا
إنَّ	حرف توكيد ونصب ، ينصب الاسم ويرفع الخبر .

الجوَّ	اسم " إنَّ " منصوب ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .
لطيفٌ	خبر " إنَّ " مرفوع ، وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: لعل الجق منتصر

....

....

....

- أنواعُ خبر إن:

قد يأتي خبر إن:

1-مفرداً: كان العلم نافع. سبق إعرابها

2-جملةً اسميةً:إن المدرسة ساحتُها واسعةٌ،

الكلمة	إعـرابهـا
إن	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المدرسة	اسم إن منصوب وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظّاهرةُ.
ساحتُها	مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ والهاءُ ضميرٌ مبنيٌّ في محلِّ جرٍّ مضاف إليه
واسعةٌ	خبرٌ المبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ الظّاهرةُ.والجملة الفعلية (ساحتُها واسعةٌ)في محل رفع خبر إن.

تدريب :أعرب المثال التالي: ليت المسلمين كلمتهم واحدة

....

....

....

3-جملةً فعليّةً: إن الطّالب يدرسُ.

الكلمة	إعـرابهـا
إن	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الطّالب	اسم إن منصوب وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظّاهرةُ.
يدرسُ	فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضّمّةُ، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه هو، وجملةُ(يدرسُ) في محلِّ رفع خبرٌ إن.

تدريب :أعرب المثال التالي: إن محمدا يبكي

....

....



4–شبهَ جملةٍ:

أ– جاراً ومجروراً: كان العصفور على الشَّجرةِ.

الكلمة	إعـرابهـا
إن	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
العصفور	اسم إن منصوب وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظّاهرةُ
على الشجرّةِ:	جارٌّ ومجرورٌ و شبهَ الجملةُ(على الشجرّةِ) في محلِّ رفع خبرٌ إن.

تدريب :أعرب المثال التالي: إن أباك في العمل

....

....

....

ب – ظرفاً: كان الكتاب فوقَ الطّاولةِ:

الكلمة	إعـرابهـا
إن	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الكتاب	اسم إن منصوب وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظّاهرةُ
فوقَ:	ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةٌ نصبِه الفتحةُ و شبهَ الجملةُ(الظرف) في محلِّ رفع خبر إن.
الطّاولةِ	مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظّاهرةُ.

تدريب :أعرب المثال التالي: إن الطالبات في الفصل

....

....

....

تدريب عام على المرفوعات

أعرب المرفوعات التي تحتها خط

الصدق هوأن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ,وليس الإخبار مقصورا على القول بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد .ومن الكذب المبالغة فى القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثرمن الحقيقة .ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة,وهناك طريقة واحدة للصدق وهى أن يقول الإنسان الحق ,لاشيءغير الحق ,ولايزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم ..

....

....



2- المنصوبات من الأسماء

و ينصب الاسم إذا وقع :

أ- مفعولاً به ، وهو الاسم المنصوب الذي يقع عليه الفعل :

و مثاله : - (أكل محمدٌ البرتقال) .

الكلمة	إعـرابهـا
أكل	فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
محمد	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
البرتقال	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تدريب :أعرب المثال التالي: أكرم المعلم أخاك

....

....

....

ب- مفعولاً مطلقاً ، اسم منصوب من لفظ الفعل (مصدر) يذكر معه؛ من أجل توكيد معناه، أو بيان عدده، أو بيان نوعه. و مثاله : - (ضَرَبْتُ محمدا ضرباً) .

الكلمة	إعـرابهـا
ضَرب	فعل ماضٍ مبنيٌ على السكون لاتصاله بتاء الفاعل .
التاء	ضمير مبني على الضمِّ ، في محل رفع فاعل .
محمدا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
ضرباً	مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخرِه .

تدريب :أعرب المثال التالي: انتصر القائد انتصارا صعبا

....

....

....

جـ- ظرفَ زمان ، اسم يأتي ليبين زمان وقوع الفعل، ويصلح أن يكون جوابًا لسؤال أداته: (متى).

مثل: سافرت ليلًا

الكلمة	إعـرابهـا
سافرت	سافر : فعل ماضٍ مبنيٌ على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، والتاء : ضمير مبني على الضمِّ ، في محل رفع فاعل .
ليلًا	ظرف زمان منصوب على الظرفية ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: انتظرت صديقي بعد الصلاة

....

....

....

د. ظرفَ مكان : اسم يأتي ليبين مكان وقوع الفعل، ويصلح أن يكون جوابًا لسؤال أداته: (أين).

مثل: جلست فوق الرمل

الكلمة	إعـرابهـا
جلست	جلس : فعل ماضٍ مبنيٌ على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، والتاء : ضمير مبني على الضمِّ ، في محل رفع فاعل .
فوق	ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره ، وهو مضاف .
الرمل	مضاف إليه مجرور بالكسرة .

تدريب :أعرب المثال التالي: وقف اللاعبون أمام المرمى

....

....

....

ه حالاً ، هو اسم نكرة مشتق منصوب يبين هيئه صاحبه (الفاعل أو المفعول أو هما معًا).ومثاله (جاء زيدٌ ضاحكا) .

الكلمة	إعـرابهـا
جاءَ	فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
زيدٌ	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
ضاحكا	حال منصوب ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: شربت الشاي ساخنا

....

....

....

و- تمييزاً ، اسم نكرة منصوب (غالبًا) يذكر؛ ليزيل إبهامًا قبله يصلح لأن يراد به أشياء كثيرة.

ويأتي ملفوظا ،مثل : اشتريت إردبا قمحا ، وملحوظا ،مثل: ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُوناً ﴾ .

الكلمة	إعـرابهـا
اشتريت	فعل ماضٍ مبنيٌ على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، والتاء : ضمير مبني على الضمِّ ، في

محل رفع فاعل.

إردبا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
قمحا	تمييز منصوب ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُوناً ﴾

....

....

....

ز- مستثنى ، إذا كان الكلامُ تاماً موجباً ، ومثاله : (قامَ الطلاب إلا محمداً) .

الكلمة	إعـرابهـا
قامَ	فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
الطلاب	فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
إلاَّ	أداة استثناء .
محمداً	منصوب على الاستثناء ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره.

تدريب :أعرب المثال التالي: حضر الضيوف إلا رجلين

....

....

....

(تنبيه): هناك تفصيلات مهمة في باب الاستثناء ستعلمها عند دراستك أسلوب الاستثناء.

ح- مفعولاً لأجله:اسم (مصدر) منصوب يذكر لبيان سبب الفعل ،ومثاله:(قام محمدٌ احتراماً للمدرس)

الكلمة	إعـرابهـا
قامَ	فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
محمدٌ	فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
احتراماً	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .
اللام	حرف جر .
المدرس	اسم مجرور باللام ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: سافر أخي رغبة في العلم

....

....

....

ط- خبر كان و أخواتها ، ومثاله : (كان محمدٌ سعيداً) .

الكلمة	إعـرابهـا
كان	فعل ماضٍ ناقص يرفع الاسم وينصب الخبر.
محمدٌ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .
سعيداً	خبر كان منصوب وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تنبيه: سبق الحديث عن أنواع خبر "كان"وكيفية إعرابه في باب المرفوعات.

ي- إسم إنَّ و أخواتها ، ومثاله : (إنَّ محمداً قائمٌ) .

الكلمة	إعـرابهـا
إنَّ	حرف توكيد ونصب، ينصب الاسم ويرفع الخبر .
محمداً	اسم " إنَّ " منصوب وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .
قائمٌ	خبر " إنَّ " مرفوع وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .

(تنبيه): سبق الحديث عن " إن"و أخواتها في باب المرفوعات.

ك- المنادى ، ومثاله : (يا غافلاً والموتُ يطلبه) .

الكلمة	إعـرابهـا
يا	حرف نداء .
غافلاً	منادى منصوب بياء النداء ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: يا رب العباد ، تجاوز عن ذنوبي.

....

....

....



تدريبات عامة على المنصوبات

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ☐ – كان الامتحان سهلا . (خبر كان – اسم كان – مفعولا به – حالا)
- ☐ قرأت قصة جميلة . (مفعولا لأجله – مفعولا مطلقا – مفعولا به)
- ☐ عدت من رحلة الحج والعمرة سعيدا وفرحا (خبر كان – معطوف على منصوب – مفعولا به
- ☐ اشتريت نصف كيلو عنبا . (مفعولا لأجله – تمييزا – مفعولا به)
- ☐ أصبح الشتاء باردا. (خبر أصبح – اسم أصبح – مفعولا به)
- ☐ رأيت العصفور فوق الشجرة . (خبر كان– مفعولا به – حالا – تمييزا)
- ☐ رأيت الطائر فوق الشجرة . (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعولا به – تمييزا)
- ☐ مابرح القطاران مسرعين (خبر مابرح – ظرف مكان – تمييزا)
- ☐ إن العلمَ مفيد ونافعِ . (اسم أن – اسم إن – مفعولا به – حالا)
- ☐ عدت من رحلة الحج سعيدا وفرحا (اسم أن – اسم إن – مفعولا به – حالا)
- ☐ قرأت الدرس قراءة جهرية حرصا على فهمه .(مفعولا لأجله – مفعولا مطلقا – مفعولا به
- ☐ دمرت الطائرة الموقع تدميرا . (مفعولا لأجله – مفعولا مطلقا – مفعولا به
- ☐ أذاكر دروسي رغبة في التفوق . (مفعولا لأجله – مفعولا مطلقا – مفعولا به)

2- اقرأ الفقرة ثم أجب

ذهب يوسف إلى المدرسة سعيدا وفرحا ، ودخل الفصل ، وسلم على التلاميذ ، ودخل المعلم ، وسأل يوسف سؤالا في اللغة العربية ،وأجاب يوسف السؤال إجابة صحيحة بعد أن قرأ الدرس قراءة ،وصفق التلاميذ ليوسف رغبة في إسعاده .

- ☐ استخرج من الفقرة السابقة :
- ☐ حالا ☐ مفعولا مطلقا ☐ اسما معطوفا على منصوب ☐ مفعولا لأجله :
- ☐ مفعولا به ☐ حرف جر ☐ صفة منصوبة

....

....

....



3- المجرورات من الأسماء

– ويجرُّ الاسم في حالين :

أ– الأول : إذا سبقه حرف جر ،]، نحو :

– (نزل المطر من السماءِ) .

– (وصل المسافر إلي قريته) .

– (تعرَّف إلي اللهِ في الرخاءِ يعرفك في الشِدَّةِ) .

ب– والثاني : إذا أضيف إليه اسمٌ سابق ، ويسمَّى " مضافاً إليه " .

نحو : (جاء خادم الأميرِ)

الكلمة	إعـرابهـا
جاء	: فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
خادم	: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .وهو مضاف
الأميرِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

تدريب :أعرب المثال التالي: صاحب البيت جالس في الحجرة.

....

....

....

وإلى هنا تمَّ لنا معرفة جميع مواضع الرفع والنصب والجزم والجر .

4 ـ [التوابع]

هو الذي يتبع ما قبله في الإعراب ، بحيث : يُرفع عند رفعه ، وينصب عند نصبه ،و يُجر عند جره ويسمَّى المتأخِّر تابعاً

والتوابع : أربعة أنواع :

1– نوعٌ يسمَّى : نعتاً ، هو تابع يذكر لبيان صفة في اسم قبله , ويسمى هذا الاسم المنعوت(الموصوف) يتبع النعت منعوته في التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع والتنكير والتعريف و الإعراب

مثل : عاقل في [قولك] : – (جاء رجل عاقلٌ) .

الكلمة	إعـرابهـا
جاء	: فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
رجل	: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
عاقلٌ	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

و مثل : طويل في [قولك] : - (رأيت رجلا طويلا) .

الكلمة	إعرابها
رأيت	فعل ماضٍ مبنيٌ على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، والتاء : ضمير مبني على الضمِّ ، في محل رفع فاعل.
رجلا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
طويلا	نعت منصوب ، وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: يسير القمرُ الساطعُ في السماء.

....

....

....

2- ونوعٌ يسمَّى : عطفاً ، هو تابع يتوسط بينه و بين متبوعه حرف من أحرف العطف.

وأحرف العطف تسعة هي:

(" الواو " ، و" الفاء " ، (" ثمَّ " ، " أو " ، " أم " ، " حتى"، " لكن " ، " لا "، بل ") .

ففي قولنا: (تتقدم الأمم بالعلم و الأخلاق) ، ما بعد "الواو" يسمَّى معطوفاً عليه .

الكلمة	إعرابها
تتقدم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
الأمم	فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
الباء	حرف جر .
العلم	اسم مجرور بالباء ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
و الأخلاق	الواو حرف عطف و الأخلاق معطوف مجرورٌ وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

وفي قولنا: (صافحت سعيدا ثم خالدا.) ، ما بعد "ثم" يسمَّى معطوفاً عليه .

الكلمة	إعرابها
صافحت	فعل ماضٍ مبنيٌ على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، والتاء : ضمير مبني على الضمِّ ، في محل رفع فاعل.
سعيدا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
ثم	حرف عطف
خالدا	خالدا معطوف منصوبا وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

تدريب :أعرب المثال التالي: قرأ الطالبُ الدرسَ ثمّ القصةَ.

....

....

....

3. ونوعٌ يسمَّى: توكيداً، هو لفظٌ أو تركيب تابع لما قبله يسمى المؤكد و يذكر لتقويته و توكيد حكمه

أنواع التوكيد :

1. توكيد لفظي : يكون بتكرار اللفظ نفسه سواء كان المؤكد اسماً أم فعلاً أم حرفاً أم ضميراً أم جملة ففي قولنا :

(الامتحان الامتحان قادم): الامتحان الثانية توكيد لفظي مرفوع بالضمة الظاهرة

الكلمة	إعـرابهـا
الامتحان	مبتدأ مرفوعٌ ، وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .
الامتحان	توكيد لفظي مرفوع بالضمة الظاهرة
قادم	خبر المبتدأ مرفوعٌ ، وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره .

و في قولنا : (نجح نجح أحمد): نجح : فعل ماض – نجح : توكيد لفظي لا محل له من الإعراب

الكلمة	إعـرابهـا
نجح	: فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح .
نجح	: توكيد لفظي لا محل له من الإعراب
أحمد	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .

2. توكيد معنوي : يكون باستخدام أحد الألفاظ التالية: نفس , عين ،كلا،كلتا, كل , جميع , عامة). و يتصل بهذه الألفاظ ضمير يعود على المؤكَّد .و يطابقه بالتذكير أو التأنيث أو الإفراد أو التثنية أو الجمع .

ففي قولنا: (جاء الأميرُ نفسُه .) .

الكلمة	إعـرابهـا
جاء	فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح ..
الأميرُ	فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
نفسُه	توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

وفي قولنا: (جاء الطالبان كلاهما .) .

الكلمة	إعـرابهـا
جاء	فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح ..
الطالبان	فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
كلاهما	توكيد معنوي مرفوع بالألف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.



وفي قولنا: (جاء الطلاب جميعهم .) .

الكلمة	إعـرابهـا
جاء	فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتح ..
الطلاب	فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمَّة الظاهرة على آخره .
جميعهم	توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

تدريب :أعرب المثال التالي: نجَحَ المجتهدُ نفسهُ.

....

....

....

4 . ونوعٌ يسمَّى : بدلاً ، هو اسم تابع يمكن حذف متبوعه وجعله بدلاً منه.

مثال: جاء القائد عمر [نقول: جاء عمر].

☺أنواع البدل :

1. بدل مطابق (كل من كل) : و هو ما طابق البدل المبدل منه في المعنى .

– أُعْجِبْتُ بالخليفةِ عمرِ . (عمرِ : بدل مطابق مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة .)

2. بدل بعض من كل : و هو ما كان البدل جزء حقيقي من المبدل منه ، مثل:

– حفِظْتُ القصيدةَ نصفَها . (نصفَها : بدل بعض من كل منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

3. بدل اشتمال : و فيه البدل يُعَدُّ صفة من صفات المبدل منه ، مثل:

– أعجبني عمرُ عدلُهُ . (عدلُهُ : بدل اشتمال مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .)

ففي قولنا: (إنَّ الإمامَ علياً واضعُ النحو) .

الكلمة	إعـرابهـا
إنَّ	حرف توكيد ونصب،ينصب الاسم ويرفع الخبر .
الإمامَ	اسم " إنَّ " منصوب وعلامة نصبه فتحةٌ ظاهرةٌ على آخره .
علياً	بدل منصوبٌ تبعاً للإمام المنصوبِ على أنَّه "اسم إنَّ" .
واضعُ	خبر"إنَّ" مرفوع وعلامة رفعه ضمَّةٌ ظاهرةٌ على آخره . وهو مضاف .
النحو	مضاف إليه مجرور وعلامة جرِّه الكسرة .

تدريب :أعرب المثال التالي: تمزَّقَ الثوبُ أكمامَه.

....

....

....

تدريبات عامة على التوابع

(1)

القراءة غذاء الروح والعقل كليهما ، ونافذة الإنسان على المعارف بعضها ، والقراءة الواعية المتأنية تزيد الإنسان معرفة أساسها العدل والإنصاف بكل ما يحيط به فى الحياة.

استخرج من الفقرة السابقة :

☐ **نعت واعربه** ☐ **بدل أعربه** ☐ **معطوفا واذكر إعرابه** ☐ **توكيدا وأعربه**

....

....

(2)

التواضع خلق جميل إذا تحلى به المرء صار محبوبا من لبناس جميعهم، رفيع القدر عندالله فيا بنى: كن ذا تواضع يقبله الخالق والمخلوق ، واجعل شعارك :إعجابك بالمرء خلقه لا ماله .ألا يدفعك هذا الخلق إلى التحلى به؟

استخرج من الفقرة السابقة :

☐ **نعت واعربه** ☐ **بدل أعربه** ☐ **معطوفا واذكر إعرابه** ☐ **توكيدا وأعربه**

....

....

تدريبات عامة على الإعراب

نحن رجال كرماء :

نحن :........ مبني في .... رفع ....

رجال : .... مرفوع ، والعلامة ....

كرماء : صفة .... ، والعلامة ....

كافأ المدير العاملين :

كافأ : فعل .... مبني .

المدير : .... مرفوع ، والعلامة ....

العاملين : مفعول به .... ، والعلامة ....

لأنه ....

الرجلان و الولدان عندي :

الرجلان : ...... مرفوع ، والعلامة .... لأنه ....

الواو : حرف ....الولدان : .... مرفوع ،

والعلامة .... لأنه ....

عند : .... منصوب والعلامة..............وهو.......

والياء : ضمير .... في .... جر ....

وشبه الجملة في .... رفع ....

شربتُ الدواء رغبة في الشفاء :

شربت : .... ماضٍ مبني على............

والتاء ضمير .... في .... رفع ....

الدواء :........ منصوب ، والعلامة ....

رغبةً : .... منصوب ، والعلامة ....

في : حرف ....الشفاء : اسم ..... ، والعلامة ....

تمنياتي لكم بالتفوق ❀ الأستاذ / أحمد دويري ☎ 01157335050 - 01156008819

" الله نور السموات و الأرض " :

الله : لفظ الجلالة .... مرفوع ، والعلامة ....

نور :........... مرفوع و والعلامة....... ، وهو ....

السموات : .... مجرور ، والعلامة ....

الواو : .... ،الأرض : .... مرفوع ، والعلامة ......

ليس الطالب قائما :

ليس : .... ناقص ناسخ مبني على..........

الطالب : .... ليس .... ، والعلامة ......

قائمًا : .... ليس .... ، والعلامة ....

حفظ التلميذان خمسين آية :

حفظ : فعل ....مبني على.............

التلميذان : ....مرفوع ، والعلامة ....لأنه............

خمسين : مفعول به ....، والعلامة ....لأنه ملحق ب............................

آية : ....منصوب ، والعلامة ....

لا تنس ذكر الله :

لا : ....نهي جازم .تنس : ....مضارع ....،

والعلامة حذف ....

والفاعل..........مستتر تقديره ....

ذكر : ....منصوب ، والعلامة ....، وهو ....

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه ....، والعلامة ....

أخوكَ رجل كريم :

أخو : مبتدأ ......، والعلامة ....لأنه ....،

وهو............

الكاف : .... مبني في محل ....مضاف إليه .

رجل : ....مرفوع ، والعلامة..........

كريم :صفة ...., و العلامة ....

إن الأستاذ محمدا قائم :

إن : ....ناسخ .

الأستاذ : ....منصوب ، والعلامة ....

محمدا : ....منصوب , والعلامة ....

قائم : خبر إن .... ، والعلامة...........

الإنسان المتواضع محبوب :

الإنسان :..........مرفوع ، والعلامة ....

المتواضع : .... مرفوعة ، والعلامة ....

محبوب : .... مرفوع ، والعلامة ....

فُهم الدرس فهما جيدا :

فهم : فعل .... مبني لل.............

الدرس : ....مرفوع ، والعلامة ....

فهما :............. منصوب ، والعلامة ....

جيدا: .... منصوبة ، والعلامة ....

الضيوف حضروا كلهم إلا زيدا وَ عمرا :

الضيوف : مبتدأ .... ، والعلامة ....

حضروا : فعل .... مبني .على..............

والواو............. مبني في محل .... فاعل .

والجملة(حضروا) في ....رفع ....

كل : .... مرفوع , والعلامة .... وهو ....

الهاء : .... مبني في محل .... مضاف إليه

.إلا : حرف ....زيدًا : .... منصوب ، والعلامة ....

الواو : حرف ....عمرًا : .... منصوب ، والعلامة ....

صلينا خاشعين طلبا للثواب :

صلينا : فعل .... مبني على....................

نا : .... مبني في .... رفع ....

خاشعين : .... منصوب ، والعلامة ....لأنه ....

طلبا : مفعول .... منصوب ، والعلامة ....

اللام : حرف ....الثواب : اسم ....، والعلامة ....

أطيعوا خالقكم :

أطيعوا : فعل .... مبني على حذف ....

والواو .... مبني في .... رفع ....

خالق : .... منصوب ، والعلامة ....، وهو ....

الكاف : .... مبني على .... في ....

جر ....

إنك أمين :

إن : .... ناسخ .

الكاف : .... مبني في .... نصب .... إن

.أمين : .... إن ....، والعلامة ....

كان الطقس حارا :

كان : .... ماضٍ ناقص ناسخ مبني .

الطقس : ....كان .... ، و العلامة ....

حارا : ....كان .... ، والعلامة ....

احترمي أباك :

احترمي : فعل .... مبني على ....

والياء .... مبني في محل .... فاعل .

أبا : .... منصوب ، والعلامة ....لأنه ....،

وهو.......الكاف :...... مبني في محل .... مضاف إليه

.

الشجاع كالأسد :

الشجاع : .... مرفوع ، والعلامة ....

الكاف : .... جر .

الأسد : اسم .... ، و العلامة...........

وشبه الجملة (كالأسد) : في محل .... خبر .

نجح المجتهدون أنفسهم :

نجح : فعل .... مبني على.............. .

المجتهدون :........ مرفوع ، والعلامة .... لأنه ....

أنفس : .... مرفوع ، والعلامة .... ، وهو ....

الهاء : .... مبني في .... جر ....

لم أسافر ليلا :

لم : .... جزم .

أسافر : .... مضارع .... ، والعلامة ....

و .... ضمير........... تقديره ....

ليلاً : .... زمان .... ، والعلامة ....

" دُكت الأرض دكا دكا " :

دُكت :فعل .... مبني لل...........

والتاء تاء ....

الأرض : نائب .... مرفوع ، والعلامة ....

دكا : .... منصوب والعلامة .... ، و .دكا :

.... منصوب ، والعلامة ....

احفظ سورة :

احفظ : فعل .... مبني على...........

والفاعل ضمير .... تقديره ....

سورة : .... منصوب ، والعلامة ....

لن نعصي الوالدينِ :

لن : .... نصب .

نعصي : .... مضارع ....، والعلامة ....

والفاعل .... مستتر تقديره ....

الوالدينِ : مفعول به .... ، والعلامة ....

لأنه................

البحر مياهه زرقاء :

البحر :...........مرفوع ، والعلامة ....

مياه : .... مرفوعة ، والعلامة ....وهو......

الهاء : .... مبني في .... جر ....

زرقاء : .... مرفوع ، والعلامة ....

والجملة الاسمية في..........رفع.....................

انتصر المسلمون انتصارا ساحقا :

انتصر : فعل .... مبني على............

المسلمون : ....مرفوع ، والعلامة ....لأنه.........

انتصارا :............. منصوب ، والعلامة ....

ساحقا: .... منصوبة ، والعلامة ....

اللاعبون نزلوا جميعهم الملعب إلا حارس المرمى :

اللاعبون : مبتدأ .... ، والعلامة ....لأنه........

نزلوا : فعل .... مبني على.................. .

والواو............. مبني في محل .... فاعل .

والجملة(حضروا) في ....رفع ....

جميع : .... مرفوع , والعلامة .... وهو ....

الهاء : .... مبني في محل .... مضاف إليه

.إلا : حرف ....حارس : ...... منصوب ، والعلامة ....

وهو.......................

المرمى :.........مجرور ، والعلامة ....

سهرنا والناس نائمون رغبة في التفوق :

سهرنا : فعل .... مبني .

نا : .... مبني في .... رفع ....

الواو :.........الناس : .... مرفوع ، والعلامة ....

نائمون:...........مرفوع والعلامة..............لأنه..........

والجملة(الناس نائمون) في ....نصب ....

رغبة : مفعول .... منصوب ، والعلامة ....

في:............التفوق: اسم...........والعلامة.........

